

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Пензенской области  
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий  
(ИТ-колледж)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО ПКИПТ

*А.Н. Фетисов* А.Н. Фетисов

«19» июля 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО  
ДОЛЖНОСТИ**

**«Консультант в области развития цифровой грамотности населения  
(цифровой куратор)» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции  
«Веб-дизайн и разработка»**



Программа профессиональной подготовки по должности «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка» разработана с учетом требований

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- профессиональным стандартом 06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений;
- стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

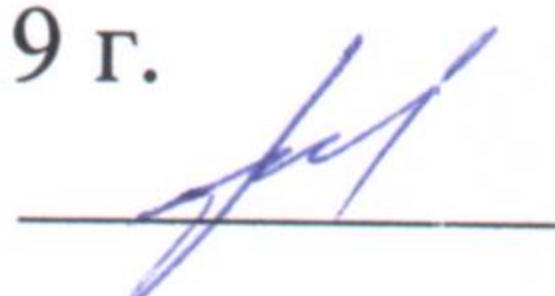
**Организация-разработчик:** ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

**Разработчик:** Судовчихина А.В., преподаватель

Программа профессиональной подготовки по должности «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка» рассмотрена на заседании МЦК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальности 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника, Программирование в компьютерных системах, Прикладная информатика»

Протокол № 4 от 19.11.2019 г.

Председатель МЦК



Ж.Е.Фролова

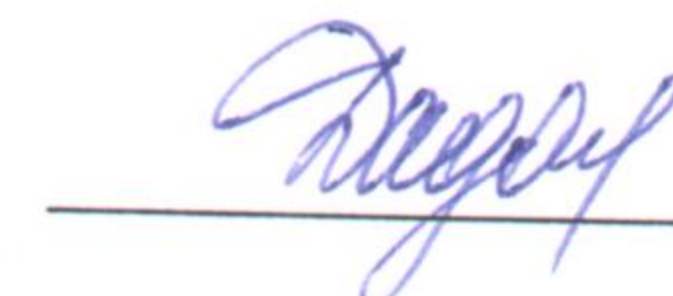
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по работе  
с социальными партнерами



/Н.В. Чистякова/

Методист



/Т.А. Дадаева/



# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Программа профессиональной подготовки по должности служащих «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка» направлена на обучение лиц, не имеющих профессию рабочего или должности служащего, в целях получения должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности и спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

## 1.2 Квалификационная характеристика

**Характеристика работ.** Создание, модификация и сопровождение web-сайтов, корпоративных порталов организаций, мультимедиа и интерактивных приложений, информационных ресурсов

Необходимые знания и умения, требуемые для выполнения трудовых функций, формируются по итогам изучения программы профессионального обучения. В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

- основы web-технологий и типовые решения по разработке веб-приложений;
- средства информационно-коммуникационных технологий для передачи информации;
- прикладные программы ведения баз данных
- принципы построения и функционирования баз данных и особенности работы с ними;
- принципы работы поисковых сервисов;
- источники и угрозы информационной безопасности и меры их предотвращения;
- текстовые, графические, табличные, видео- и аудиоредакторы;
- методы и средства проектирования программных интерфейсов;
- виды поисковых запросов пользователей в интернете;
- грамматика русского языка;
- инструменты сбора и анализа поисковых запросов;
- основы гипертекстовой разметки (HTML);
- основы компьютерной грамотности;
- основы контекстно-медийной рекламы;
- основы юзабилити сайтов;
- особенности работы систем управления сайтами;
- особенности размещения контекстно-медийных объявлений в системах контекстно-медийной рекламы;
- особенности функционирования поисковых систем;
- правила деловой переписки;
- правила формирования основных тегов (заголовков страницы, ключевые слова страницы, описание страницы);
- правила формирования служебного файла, размещенного в корневой директории



- сайта и сообщаемого поисковым машинам алгоритм индексации содержимого сайта;
- программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта;
  - работа с графическим редактором;
  - системы размещения контекстно-медийной рекламы;
- уметь:**
- осуществлять визуальное и дистанционное размещение информации и проведение консультаций;
  - вести базы данных;
  - оформлять заявки на предоставление услуг;
  - обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации;
  - собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием;
  - разрабатывать интернет-ресурсы в соответствии с требованиями заказчика, установленными техническим заданием;
  - составлять информационные модули;
  - обеспечивать информационную безопасность;
  - реализовывать функционал администратора сайта и гостей сайта;
  - оформлять логотипы, листовки и буклеты;
  - регистрировать участников мероприятия;
  - осуществлять поддержку и навигацию участников онлайн-мероприятий;
  - контролировать готовность технического обеспечения мероприятия;
  - создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна;
  - корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах;
  - создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях;
  - создавать веб-сайты полностью соответствующие текущим стандартам W3C (<http://www.w3.org>);
  - создавать и модифицировать сайты с учетом Search Engine Optimization.
  - разрабатывать анимацию для веб-сайта для повышения его доступности и визуальной привлекательности;
  - создавать и модифицировать JavaScript код для улучшения функциональности и интерактивности сайта;
  - применять открытые библиотеки;
  - применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению страниц IP;
  - определять возможности отображения веб-страниц в размерах рабочего пространства устройств для разных видов дизайн-макетов;
  - применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц IP;
  - использовать язык разметки страниц IP;
  - применять выбранные языки программирования для написания программного кода;
  - использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных;
  - использовать возможности имеющейся программной архитектуры IP;
  - использовать существующие типовые решения и шаблоны IP;



- применять методы и средства проектирования ИР, структур данных, баз данных, программных интерфейсов;
- осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами;
- анализировать полученный список ключевых слов и словосочетаний с точки зрения соответствия техническому заданию;
- анализировать сайты для размещения информации о продвигаемом сайте;
- выбирать разделы и места на страницы на партнерских сайтах для размещения информации о продвигаемом сайте;
- группировать объявления по темам и направлениям;
- использовать программные средства и платформы для подбора и анализа ключевых слов и словосочетаний;
- использовать системы размещения контекстно-медийной рекламы;
- оформлять список ключевых слов;
- проверять гипертекстовую разметку сайта на соответствие отраслевым стандартам;
- размещать текстовую и графическую информацию на страницах сайта;
- редактировать гипертекстовую разметку сайта с использованием систем администрирования;
- составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров;
- использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения;
- применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов;
- осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами;
- анализировать и обрабатывать информацию по заданным отчетам;
- вести диалог, учитывая возрастные и индивидуальные особенности собеседника;
- вносить информацию в базы данных;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- использовать средства сетевых коммуникаций и социальных сервисов, в том числе мобильных;
- консультировать граждан под руководством специалиста, проявлять самостоятельность при решении типовых задач;
- контролировать готовность технического обеспечения мероприятия;
- обеспечивать продвижение информации о проведении мероприятия;
- обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь, связанную с оперированием персональными данными самими пользователями (и их защитой) при работе с интернет-сервисами;
- опрашивать участников мероприятий;
- организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов;
- осуществлять информационную поддержку и навигацию участников во время мероприятия;
- отбирать и применять инструменты обеспечения информационной безопасности;
- оформлять документацию о предоставлении консультационной услуги в соответствии с установленными формами;
- оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с



установленными формами.

**1.3. Трудоемкость обучения - 144 часа**

**1.4. Форма обучения** очная

**1.5. Режим занятий**

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
36 часов	36 часов	36 часов	36 часов



## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Рабочий учебный план

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных  
технологий (ИТ-колледж)»

(ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж))  
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО «Пензенский колледж  
информационных и промышленных технологий  
(ИТ-колледж)»  
А.Н. Фетисов  
« 19 » июля 2019

### РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессиональной подготовки по должности

«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»  
(наименование профессии)

Категория слушателей лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего

Квалификация Цифровой куратор

(указание присваиваемой квалификации)

Трудоемкость обучения (всего) 144 часа

(указание трудоемкости в часах за весь период обучения)

Срок обучения 1 месяц

(указание количества часов)

Форма обучения очно-заочная

(указание формы обучения: очная, очно – заочная, заочная)

№ п/п	Наименование модулей	Формы аттестации			Учебная нагрузка слушателя, час.				
		Экзамен	Зачет	Контрольная	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная		
							всего	в том числе	
						Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия		
1.	Теоретическое обучение		6				16	10	0
1.1	Современные профессиональные технологии		2				6	4	0
1.2	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия.		2				6	4	0



	Стандарт компетенции WSSS «Веб-дизайн и разработка»							
1.3	Требования охраны труда и техники безопасности		2			4	2	0
<b>2.</b>	<b>Профессиональный курс</b>		<b>16</b>			<b>120</b>	<b>46</b>	<b>58</b>
3.1	Вёрстка веб-страниц		4			38	18	16
3.2	Программирование на стороне клиента		4			36	14	18
3.3	Программирование на стороне сервера		4			38	12	22
3.4	Использование систем управления контентом для создания сайта		4			8	2	2
<b>3.</b>	<b>Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)</b>	<b>8</b>	<b>0</b>			<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>22</b>			<b>144</b>	<b>56</b>	<b>58</b>

**Согласовано**

Заместитель директора по работе с социальными партнерами  Чистякова Н.В.

Председатель цикловой методической комиссии  Ж.Е.Фролова



## 2.1. Дисциплинарное содержание программы

### Веб-дизайн и разработка сайтов

(Наименование учебной дисциплины)

#### 2.2.1. Тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. конт роль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
<i>1.1</i>	Современные профессиональные технологии	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>Зачет</i>
<i>1.2</i>	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Веб-дизайн и разработка»	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>Зачет</i>
1.2.1	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)	2	2	0	0	
1.2.2	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	4	2	0	2	
<i>1.3</i>	Требования охраны труда и техники безопасности	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>Зачет</i>
<b>2.</b>	<b>Профессиональный курс</b>	<b>120</b>	<b>46</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	
<i>2.1</i>	<i>Вёрстка веб-страниц</i>	<i>38</i>	<i>18</i>	<i>16</i>	<i>4</i>	<i>Зачет</i>
2.1.1	Язык разметки гипертекста HTML. Протокол HTTP	2	2	0	0	
2.1.2	Структура документа. Теги. Основные теги для форматирования текста	4	2	2	0	
2.1.3	Гиперссылки. Таблицы	4	2	2	0	
2.1.4	Графические возможности HTML. Формы	4	2	2	0	
2.1.5	Каскадные таблицы стилей	2	2	0	0	
2.1.6	Типы вёрстки. Основы блочной вёрстки веб-страниц. Блочные и строчные элементы. Тег div	2	2	0	0	
2.1.7	Стили для задания размера элементов. Стили для задания положения элементов на странице	4	2	2	0	
2.1.8	Стили для задания фона элементов. Стили для форматирования текста	4	2	2	0	



2.1.9	Типы макетов веб-страниц. Основы адаптивной вёрстки	6	2	4	0	
2.1.10	Анимация	2	0	2	0	
2.1.11	Вёрстка веб-страницы	4	0	0	4	
<b>2.2</b>	<b>Программирование на стороне клиента</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	Зачет
2.2.1	Язык программирования JavaScript.	2	2	0	0	
2.2.2	Переменные, типы данных. Основные конструкции языка	8	4	4	0	
2.2.3	Встроенные объекты и функции	4	2	2	0	
2.2.4	Пользовательские функции	2	0	2	0	
2.2.5	Объектная модель документа DOM	4	2	2	0	
2.2.6	События. Обработчики событий	4	2	2	0	
2.2.7	Библиотека jQuery	4	0	4	0	
2.2.8	Canvas. Рисование с помощью JavaScript	4	2	2	0	
2.2.9	Создание простой игры	4	0	0	4	
<b>2.3</b>	<b>Программирование на стороне сервера</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	Зачет
2.3.1	Язык программирования PHP	2	2	0	0	
2.3.2	Переменные, типы данных. Основные конструкции языка	8	4	4	0	
2.3.3	Встроенные объекты и функции	4	2	2	0	
2.3.4	Обработка данных формы	4	2	2	0	
2.3.5	Загрузка файлов на сервер	2	0	2	0	
2.3.6	Сессии	2	0	2	0	
2.3.7	Основы баз данных	2	2	0	0	
2.3.8	Работа с СУБД MySQL	2	0	2	0	
2.3.9	Создание страниц регистрации и авторизации	4	0	4	0	
2.3.10	Добавление, чтение, обновление и удаление данных из базы данных	4	0	4	0	
2.3.11	Создание простого блога	4	0	0	4	
<b>2.4</b>	<b>Использование систем управления контентом для создания сайта</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Зачет
2.4.1	Назначение CMS	2	2	0	0	
2.4.2	Установка и настройка Wordpress	2	0	2	0	
2.4.3	Создание сайта на Wordpress	4	0	0	4	
<b>3</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
3.1	Тестирование	2	0	0	2	Тест
3.2	Демонстрационный экзамен по компетенции	6	0	0	6	ДЭ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	

2.2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Веб-дизайн и разработка сайтов»  
**РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ**



## **Тема 1. Современные профессиональные технологии**

Лекция. Значение базовых знаний веб-дизайна и программирования в цифровой грамотности населения.

Лекция. Цифровая грамотность: hard skills, soft skills и digital skills. Технологические знания в новом сложном мире. «О программировании – просто».

Лекция. Основные понятия веб-дизайна и разработки, профессиональные задачи веб-разработчика.

## **Тема 2. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Веб-дизайн и разработка»**

Лекция. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Веб-дизайн и разработка»

Лекция. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров.

Лекция. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

## **Тема 3. Требования охраны труда и техники безопасности**

Лекция. Требования охраны труда и техники безопасности

### **РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС**

#### **Модуль 1. Вёрстка веб-страниц**

Лекция. Основы клиент-серверных архитектур. Основы протокола HTTP. Язык разметки HTML. Версии HTML.

Лекция. Структура html-документа. Понятие тега. Вложенность тегов. Атрибуты тегов. Теги head и body. Основные теги для форматирования текста.

Практическое занятие. Создание первого документа html. Знакомство с редакторами html-кода. Создание каркаса документа. Форматирование текста по шаблону с использованием пройденных тегов. Сохранение документа и просмотр его в браузере.

Лекция. Назначение гиперссылок. Тег для вставки гиперссылки в документ. Внешние и внутренние гиперссылки. Абсолютные и относительные адреса в гиперссылках. Назначение таблиц. Теги для таблиц, строк и ячеек. Основные атрибуты тегов. Объединение ячеек.

Практическое занятие. Создание нескольких документов и связывание их с помощью гиперссылок. Добавление ссылок на разделы документа. Добавление в документ таблицы. Оформление таблиц в соответствии с шаблоном.

Лекция. Возможности html для изменения цвета фона и текста элементов. Целесообразность их применения. Вставка в документ изображения. Основные свойства тега img. Подготовка изображений для веб-страницы. Назначение форм. Теги для добавления формы. Основные элементы ввода информации в форму. Атрибуты формы. Отправка данных формы на сервер. Методы get и post.

Практическое занятие. Подготовка изображений для сайта в графическом редакторе. Вставка в документ изображений. Создание простой галереи изображений. Создание графических гиперссылок. Добавление формы в документ. Создание различных элементов для ввода информации в форму.

Лекция. Назначение каскадных таблиц стилей. Типы таблиц стилей и способы подключения таблиц стилей к документу html. Формат записи стилей. Селекторы и их многообразие.

Лекция. Типы вёрстки веб-страниц. Блочные и строчные элементы, поток документа. Основные свойства блоков. Использование тега div для вёрстки.



Семантические теги html5.

Лекция. Размер и положение элементов по умолчанию. Абсолютные и относительные единицы измерения. Стили css для задания размера элементов и их положения на странице. Способы вырвать элемент из потока документа.

Практическое занятие. Создание блоков заданного размера. Задание блокам нужного положения. Вёрстка страницы по макету.

Лекция. Стили для изменения цвета фона. Стили для задания фонового изображения. Свойства фонового изображения, позиционирование и масштабирование. Способы растягивания фона на всю страницу или весь блок. Стили для форматирования текста, гиперссылок и списков

Практическое занятие. Задание фона элементам веб-страниц. Изменение свойств фона. Подключение шрифтов и форматирование текста с помощью css.

Лекция. Макеты с фиксированной шириной, резиновые и адаптивные макеты. Возможности css для создания адаптивных страниц, медиазапросы. Flexbox и CSS Grid.

Практическое занятие. Использование медиазапросов для создания адаптивных страниц. Возможности браузеров для проверки адаптивности. Вёрстка адаптивной страницы по шаблону.

Использование flexbox для создания адаптивных страниц. Использование CSS Grid для создания адаптивных страниц.

Практическое занятие. Анимлируемые свойства. Создание ключевых кадров. Настройка свойств анимации. Остановка и возобновление анимации. Добавление на страницу анимированных элементов

Промежуточный контроль. Вёрстка веб-страниц по предложенному заданию

## **МОДУЛЬ 2. Программирование на стороне клиента**

Лекция. Назначение языка программирования JavaScript. Способы встраивания кода в html-код.

Лекция. Синтаксис языка, правила написания программ. Переменные и типы данных. Способы ввода и вывода информации

Лекция. Алгоритмические конструкции языка, условный оператор, операторы циклов.

Практическое занятие. Подключение js-файла к странице. Написание программы Hello, world. Использование консоли разработчика для отладки программ

Практическое занятие. Написание программ с использованием основных алгоритмических конструкций языка.

Лекция. Класс для работы с математическими функциями. Классы для работы с массивами и строками. Работа с датой

Практическое занятие. Использование математических функций. Обработка массивов, обработка строк. Применение функций для работы с датой.

Практическое занятие. Создание пользовательских функций. Рассмотрение вариантов реализации таймера

Лекция. Что такое объектная модель документа. Представление документа в виде иерархической структуры. Типы узлов. Функции для изменения DOM.

Практическое занятие. Поиск элементов в DOM. Применение функций для работы с объектной моделью документа, создание и удаление элементов, изменение свойств и стилей элементов.

Лекция. Что такое события. События, генерируемые пользователем и системные события. Обработчики событий. Отмена события.

Практическое занятие. Назначение обработчиков событий. Использование событий документа, событий мыши и клавиатуры. Придание странице интерактивности.



Практическое занятие. Подключение jQuery. Работа с селекторами. Изменение свойств и стилей элементов.

Практическое занятие. Работа с событиями. Перебор элементов коллекции. Работа с DOM. Анимация

Лекция. Назначение элемента Canvas. Функции для рисования

Практическое занятие. Добавление на страницу. Рисование на canvas. Создание анимации

Промежуточный контроль. Создание простой игры по предложенному заданию

### **МОДУЛЬ 3. Программирование на стороне сервера**

Лекция. Назначение языка PHP. Web-сервер. Встраивание PHP-кода в HTML-документ.

Лекция. Переменные и типы данных. Преобразование типов. Операторы вывода. Условный оператор. Операторы циклов.

Практическое занятие. Написание программы «Hello, World!». Создание сайта на виртуальном хостинге. Применение операторов вывода. Использование основных алгоритмических конструкций. Генерация кода HTML.

Лекция. Работа с массивами и строками. Работа с математическими функциями и датой.

Практическое занятие. Обработка массивов. Работа со строками.

Лекция. Передача данных формы методами POST и GET. Получение данных на стороне сервера. Массивы \$\_POST и \$\_GET. Передача значений флажков и переключателей.

Практическое занятие. Создание формы регистрации. Получение данных формы на стороне сервера. Проверка данных на стороне сервера и передача сообщений об ошибках.

Практическое занятие. Загрузка файлов на сервер. Проверка типа и размера файлов.

Практическое занятие. Понятие сессии. Создание сессии. Уничтожение сессии. Массив \$\_SESSION. Создание личного кабинета и кнопки «Выход»

Лекция. Основные понятия реляционных баз данных. СУБД MySQL. Основы языка запросов SQL.

Практическое занятие. Работа в phpMyAdmin. Создание базы данных. Создание таблиц. Импорт и экспорт данных.

Практическое занятие. Создание страницы регистрации. Валидация формы на стороне сервера. Шифрование пароля. Запись данных в базу данных. Создание страницы авторизации, личного кабинета и страницы администрирования.

Практическое занятие. Вывод данных из базы данных. Добавление данных. Редактирование данных. Удаление данных.

Промежуточный контроль. Создание простого блога.

### **МОДУЛЬ 4. Использование систем управления контентом для создания сайта**

Лекция. Назначение систем управления контентом. Особенности CMS Wordpress.

Практическое занятие. Установка и первоначальная настройка Wordpress. Поиск и установка тем. Поиск и установка плагинов. Создание меню и статических страниц. Добавление новостей. Управление виджетами.

Промежуточный контроль. Создание простого блога на Wordpress

## **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**



### 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по теоретическому обучению: обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также имеющими документ на право проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия, оценивания демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой мастера производственного обучения и преподаватели, имеющие высшее техническое профессиональное образование по профилю подготовки с квалификацией первой и высшей категории.

### 3.2. Информационно – методические условия реализации программы

Наименование учебной дисциплины	Перечень литератур, Интернет-ресурсов
Блок теоретического обучения	<ul style="list-style-type: none"><li>- Андруш, В.Г. Охрана труда: учебное пособие / В. Г. Андруш и др. – Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2017. – 333 с</li><li>- техническая документация по компетенции «Веб-дизайн и разработка»;</li><li>- конкурсные задания чемпионатов по компетенции «Веб-дизайн и разработка»;</li><li>- задание демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн и разработка»;</li><li>- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <a href="https://worldskills.ru">https://worldskills.ru</a>;</li><li>- «Фонд оценочных средств по разделам: Графический дизайн веб-страниц, Верстка веб-страниц»;</li><li>- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <a href="https://esat.worldskills.ru">https://esat.worldskills.ru</a>.</li></ul>
Блок профессионального курса	<ul style="list-style-type: none"><li>- конкурсные задания по компетенции «Веб-дизайн и разработка»;</li><li>- задание демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн и разработка»;</li><li>- печатные раздаточные материалы для слушателей;</li><li>- Робин Никсон: Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5.: - Питер, 2019г.</li><li>- электронные ресурсы:</li><li>- <a href="http://htmlacademy.ru">htmlacademy.ru</a></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– learn.javascript.ru</li> <li>– php.net</li> </ul>
--	--

### 3.3. Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мастерская «Веб-дизайн и разработка»	все занятия	<p>Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная доска</p> <p>Компьютеры (14 рабочих мест и рабочее место преподавателя): Core i5 или аналог, 8GB ОЗУ, 1TB HD, два монитора 23", мышь, клавиатура</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Office 2013-2016</li> <li>• Notepad ++</li> <li>• Sublime Text 3</li> <li>• Web Browser - Firefox Developer Edition</li> <li>• Web Browser – Chrome</li> <li>• Adobe Photoshop CC</li> <li>• Adobe Dreamweaver CC</li> <li>• Adobe Illustrator CC</li> <li>• Adobe Acrobat reader</li> <li>• GIMP</li> <li>• Zeal (css, html, php, js, jquery, jquery ui, mysql,yii,laravel)</li> <li>• Visual Studio Code</li> <li>• PHPStorm</li> <li>• AtomEditor</li> <li>• WebStorm</li> <li>• Openserver Ultimate</li> <li>• Windows 10</li> </ul> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол компьютерный – 14 шт.</li> <li>• Кресло компьютерное – 14 шт.</li> </ul> <p>Локальная сеть с возможностью выхода в интернет</p>

## IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по КОДу № 1.1